



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA
GIRARD ACADEMIC MUSIC PROGRAM

2136 RITNER STREET
PHILADELPHIA, PA 19145



Ms. Jovan A. Moore, *Principal*
Bianca Gillis, *Co-Principal*

Office: 215-400-8230
Fax: 215-400-8231

Chers parents/tuteurs,

En 2018, la loi 158 a été signée par le gouverneur, soulignant les exigences de graduation de l'État qui rentrent en application pour les élèves de la classe de 2023 et au-delà. Pour obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires, les élèves doivent satisfaire à toutes les exigences locales relatives aux crédits et aux cours, ainsi qu'aux exigences de l'État décrites dans la loi 158. À Philadelphie, ces exigences consistent à obtenir un total de 23,5 crédits, dans les cours appropriés, et à mener à bien un projet d'apprentissage par le service.

Les élèves doivent également suivre l'un des cinq parcours proposés par Pennsylvanie, décrits ci-dessous, pour pouvoir obtenir un diplôme et démontrer qu'ils sont prêts pour la carrière et/ou l'université. Vous trouverez de plus amples informations sur les conditions de graduation de l'État de Pennsylvanie sur le site www.philasd.org/gradreq.

Les administrateurs, les conseillers scolaires et les autres membres de l'équipe de l'école collaboreront étroitement avec chaque élève afin d'examiner et d'aider les élèves à décider du parcours le plus approprié pour répondre à cette exigence de l'État de graduation.

N'hésitez pas à appeler l'école et à prendre rendez-vous pour parler avec le conseiller de votre enfant si vous avez des questions sur la Loi 158 et/ou sur le parcours de votre élève vers la graduation. Une correspondance séparée sera envoyée aux parents des élèves actuels de la 12^{ème} année de la 11^{ème} année et de la 10^{ème} année, les informant du statut actuel des élèves par rapport à la condition d'obtention du diplôme et des parcours recommandés.

Les bureaux de la participation des familles et de la préparation aux études post-secondaires du district scolaire vont organiser les sessions d'information suivantes dans les prochaines semaines, afin d'aider les élèves et les familles à mieux comprendre les exigences de l'État de Pennsylvanie. Les inscriptions pour les événements suivants seront envoyées.

- Séance d'information pour les familles - 19 octobre 2022 ; 12h00-13h00 ([LINK](#)).
- Séance d'information pour les familles - 19 octobre 2022 ; 17 h 30-18 h 30 ([LINK](#))
- Heures d'ouverture du bureau des familles - 20 octobre 2022 ; 10h00-11h00 et 17h00-18h00 ([LINK](#))
- Heures d'ouverture du bureau des familles - 27 octobre 2022 ; 10 h 00-11 h 00 et 17 h 00-18 h 00 ([LINK](#))
- Séance d'information FACT- 15 novembre 2022 ; 10h00-11h00 ([LINK](#)) 18h00-19h00 ([LINK](#)).

ACT 158 - Parcours pour la graduation de l'Etat



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA
GIRARD ACADEMIC MUSIC PROGRAM

2136 RITNER STREET
PHILADELPHIA, PA 19145



Ms. Jovan A. Moore, *Principal*
Bianca Gillis, *Co-Principal*

Office: 215-400-8230
Fax: 215-400-8231

Les élèves qui vont obtenir leur diplôme en 2023 et après, doivent suivre l'une des options suivantes pour satisfaire aux exigences de l'État concernant la graduation :

Parcours 1 de compétence Keystone : obtenir une note de compétence ou de niveau avancé aux trois examens Keystone (algèbre I, littérature et biologie).

Parcours 2 composite de Keystone : Obtenir un score composite satisfaisant (4452) aux examens de Keystone Algèbre I, Littérature et Biologie (tout en obtenant au moins un score compétent/avancé et aucun score inférieur au niveau de base aux deux autres examens).

Parcours 3 d'enseignement professionnel et technique : concentration en CTE (élèves ayant suivi 50 % ou plus du programme CTE auquel ils sont inscrits) : Réussir les exigences établies localement et basées sur le niveau scolaire pour les domaines de contenu académique associés à chaque examen de Keystone (c'est-à-dire réussir les notes finales du cours en algèbre I, biologie et anglais 2) et **UN** des éléments suivants :

- Obtention d'une certification de compétence dans l'industrie.
- Démonstration de la forte probabilité de réussite à une évaluation des compétences basée sur l'industrie.
- Préparation à une participation continue au programme d'études de la spécialisation en CTE.

Parcours 4 d'évaluation alternatif : Réussir les exigences établies localement, basées sur le niveau scolaire, pour les domaines de contenu académique associés à chaque examen de Keystone (c'est-à-dire réussir les notes finales du cours en algèbre I, biologie et anglais 2) **ET** l'un des éléments suivants :

- L'obtention d'un score établi dans une évaluation alternative approuvée : SAT (1010), PSAT (970), ACT (21), ASVAB (31).
- Niveau or (Gold) à l'évaluation WorkKeys de l'ACT.
- Obtention de 3 ou plus à un examen du programme de placement avancé dans un domaine de contenu académique associé à chaque examen de Keystone auquel l'élève n'a pas obtenu au moins un score compétent.
- Obtention de 4 ou plus à un examen du Baccalauréat international dans un domaine de contenu académique associé à chaque examen de Keystone auquel l'étudiant n'a pas obtenu au moins une note de compétence.
- Réussite d'un cours d'inscription simultanée (classe à double inscription au collège) dans un domaine de contenu académique associé à chaque examen de Keystone dans lequel l'étudiant n'a pas obtenu au moins un score compétent.
- Achèvement réussi d'un programme de préapprentissage.
- Acceptation dans un établissement d'enseignement supérieur accrédité de 4 ans à but non lucratif et preuve de la capacité à s'inscrire à des cours de niveau collégial.

Parcours 5 fondé sur des preuves : Réussir les exigences établies localement et basées sur le niveau scolaire pour les domaines de contenu académique associés à chaque examen de Keystone (c'est-à-dire réussir les



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA
GIRARD ACADEMIC MUSIC PROGRAM

2136 RITNER STREET
PHILADELPHIA, PA 19145



Ms. Jovan A. Moore, *Principal*
Bianca Gillis, *Co-Principal*

Office: 215-400-8230
Fax: 215-400-8231

notes finales de cours en algèbre I, biologie et anglais 2) **ET** la démonstration de trois (3) éléments de preuve conformes aux objectifs et aux plans de carrière de l'élève, notamment :

- **UN** ou plusieurs des éléments suivants :
 - Obtention du niveau Argent (Silver) à l'évaluation ACT WorkKeys.
 - Obtention de 3 ou plus à tout examen du programme de placement avancé.
 - Obtention d'un score de 3 ou plus à l'un des examens du baccalauréat international.
 - Acceptation dans un établissement d'enseignement supérieur (EES) d'une durée supérieure à 4 ans pour des cours de niveau universitaire.
 - Obtention d'un diplôme reconnu par l'industrie
 - Réussite de tout cours d'inscription simultanée ou post secondaire.
- Et **pas plus de DEUX** éléments de preuve supplémentaires parmi les suivants :
 - Achèvement satisfaisant d'un projet d'apprentissage par le service.
 - Obtention d'un score de compétent ou avancé à tout examen de Keystone.
 - Lettre garantissant un emploi à plein temps ou un engagement militaire.
 - Achèvement réussi d'un stage ou d'un programme d'éducation coopérative
 - Conformité satisfaisante aux exigences académiques de la Division II de la NCAA.

Nous sommes déterminés à assurer un haut niveau de soutien aux étudiants et aux familles pour préparer la graduation des étudiants.

Sincèrement,

Jovan A. Moore
Directeur de l'école